

Le travail social en milieu scolaire

a pour but de soutenir l'école dans la détection précoce, la prise en charge et le traitement des problématiques sociales et des comportements qui mettent en danger l'intégration scolaire des élèves et péjorent le climat scolaire, dont les conditions d'enseignement.



Bonjour à toutes et à tous !

Je m'appelle Sébastien Peiry Folly. Depuis le 1er janvier, je suis le travailleur social en milieu scolaire (TSS) pour les écoles primaires du Bassin du CO de Pérolles.

Papa de deux enfants, je suis actif dans le domaine du travail social depuis plus de 15 ans. J'ai d'abord obtenu un CFC d'Assistant socio-éducatif en travaillant à la FARA auprès de personnes adultes en situation de handicap.

J'ai ensuite travaillé durant 5 ans dans un foyer pour enfants de 0 à 6 ans, dépendant du SEJ. C'est dans ce cadre-là que j'ai obtenu mon diplôme d'éducateur spécialisé à l'Arpih (école supérieure de travail social).

Durant les deux dernières années, j'ai pu enrichir mon expérience professionnelle auprès d'adolescent.e.s en difficulté familiale et psycho-affective au foyer des Bonnesfontaines à Fribourg.

Egalement musicien, j'aime utiliser ma fibre artistique et ma créativité pour accompagner et soutenir les personnes qui en ont besoin.

Je suis très heureux et motivé de démarrer aujourd'hui une nouvelle expérience dans ce rôle de TSS qui se situe au croisement entre l'école, l'élève et sa famille.

Mon mail :

sebastien.peiryfolly@edufr.ch

Mon téléphone :

026 305 81 32

Lundi : Ecole de Cormanon
Mardi : Ecole du Platy
Mercredi : Ecole des Rochettes
Jeudi : Ecole de Cormanon
Vendredi : Ecole des Rochettes

Mon rôle

- **Soutenir** le corps enseignant et les parents dans leur mandat éducatif
- **Prendre en charge** les situations problématiques des élèves le plus tôt possible
- **Faciliter le lien** entre les enseignant.e.s et les familles lorsque cela est nécessaire
- Mettre en place des **projets** de prévention, ainsi que des projets visant une **amélioration** du climat scolaire
- Permettre aux élèves de **développer des compétences** dans la **gestion et la résolution de conflits** en travaillant principalement sur la **communication**
- Favoriser auprès des enfants une **réflexion** sur les règles de vie communautaire
- **Prévenir** les situations de marginalisation et d'exclusion
- Offrir de **l'écoute**, des **conseils**, un **accompagnement**, un **soutien** aux élèves qui en ont besoin et répondre tant que possible à leurs préoccupations

A la demande des élèves le matin et/ou des enseignant.e.s l'après-midi. En tant que travailleur social, je suis tenu au secret de fonction.