

# Réunion d'information 25 février 2025

Pour un passage famille-école réussi



Bienvenue  
à l'école du  
Platy





Une école grandeur nature



## Le Platy :

2 ou 3 classes 1-2H  
8 ou 9 classes 3-8H  
~200 élèves

<https://ecoleduplaty.ch/>



# Concordat HARMOS

Voté par le peuple en 2009



- Pour toute la Suisse, entrée à l'école à 4 ans révolus au 31 juillet
- 11 années de scolarité obligatoire dont 2 ans d'école enfantine
- Report d'entrée est possible sur demande écrite adressée à l'inspecteur scolaire de l'arrondissement 3 jusqu'au 31 mars. Ce courrier sera suivi d'un entretien.
- MAIS aucune demande anticipée ne peut être acceptée.
- Horaire bloc : 4 unités le matin et 2 unités l'après-midi
- Tous les objectifs : [Plan d'études romand \(PER\)](#)



# Aspects organisationnels

## Droits et devoirs des partenaires de l'école



- Obligation de fréquentation.
- Parents responsables du respect de l'horaire (ponctualité).
- Sur le chemin de l'école : responsabilité des parents (de préférence à pieds).
- Surveillance assurée par les enseignant.es 10 min avant et après l'école et durant la récréation.
- Vacances: respect du calendrier consultable sur le site de la DFAC et de l'école.
- **Absences «maladie» : à annoncer avant le début des cours (certificat médical dès 5 jours).**
- **Congés spéciaux exceptionnels :**
  - Décès, maladie, regroupement familial pour événement officiel à l'étranger (mariage, baptême...)
  - Toutes les demandes particulières sont à adresser au directeur à l'aide d'un formulaire mis à disposition sur le site de l'école
  - 4 demi-journées (Joker Tag) libres sans justification à annoncer directement aux enseignant.es

# Horaire hebdomadaire 1-2<sup>H</sup>

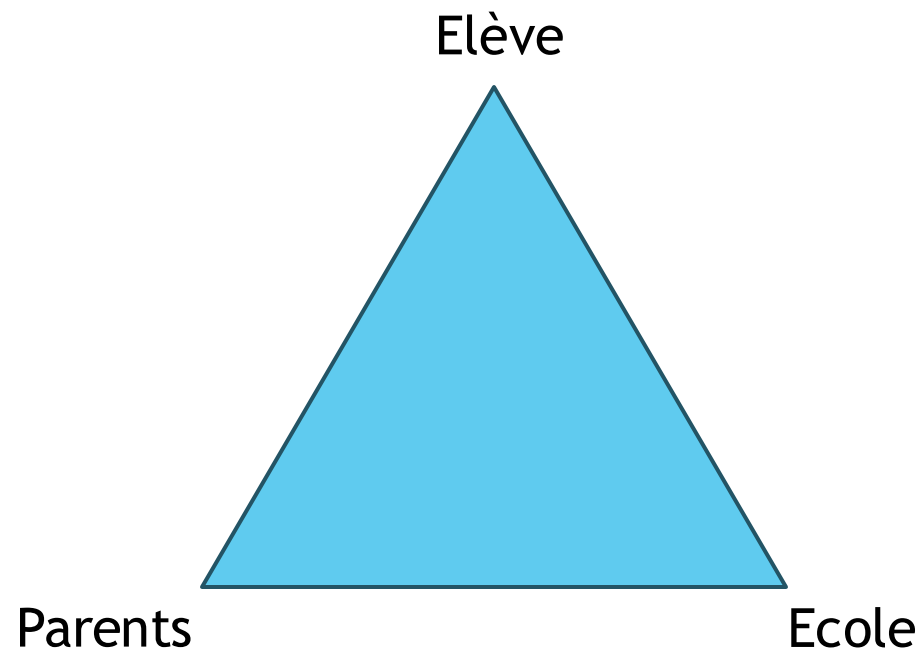


lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h00-11h40 <b>1<sup>H</sup> et 2<sup>H</sup></b> 4 unités de 50'	8h00-11h40 <b>2<sup>H</sup></b> 4 unités de 50'	8h00-11h40 <b>1<sup>H</sup></b> 4 unités de 50'	8h00-11h40 <b>1<sup>H</sup> et 2<sup>H</sup></b> 4 unités de 50'	8h00-11h40 <b>2<sup>H</sup></b> 4 unités de 50'
13h50-15h30 <b>2<sup>H</sup></b> 2 unités de 50'	13h50-15h30 <b>1<sup>H</sup></b> 2 unités de 50'		13h50-15h30 <b>2<sup>H</sup></b> 2 unités de 50'	13h50-15h30 <b>2<sup>H</sup></b> 2 unités de 50'



# La rentrée scolaire : Parole aux enseignantes

# Ecole - Parents, un système dynamique et un partenariat actif pour une rentrée... réussie !



Comment puis-je  
accompagner au  
mieux mon enfant  
dans son nouveau rôle  
d'élève ?





## ... En privilégiant un matériel adapté

- ▶ Habits pratiques et peu dommageables
- ▶ Favorisant l'autonomie
  
- ▶ Tablier
- ▶ Chaussons
- ▶ Ballerines
- ▶ Baskets de sport
- ▶ Habits de rechange
- ▶ Sac à dos ajusté à la taille de l'enfant
- ▶ Boîte à goûter
- ▶ Gourde





## ... En favorisant l'autonomie

- ▶ Se changer seul.e
- ▶ Ranger ses affaires
- ▶ Se responsabiliser face à son matériel
- ▶ Organiser progressivement son espace
- ▶ Développer une certaine hygiène corporelle

## ... En le soutenant dans l'aspect émotionnel

- ▶ Favoriser des moments de détachement
- ▶ L'initier à l'univers de l'école
- ▶ L'accompagner dans la gestion des situations de frustration et de régulation émotionnelle
- ▶ L'amener à poser progressivement son rythme



## ... En construisant les attitudes liées au savoir-vivre

- ▶ Introduire des notions de règles de vie
- ▶ L'initier à l'ouverture aux autres et à s'y décentrer
- ▶ Evoquer les différents changements dans les attentes et le fonctionnement de l'école vs maison



# ... En se montrant engagé.e dans le partenariat « Ecole - Famille »

- ▶ Reconnaissance et respect du rôle, de la place, de la responsabilité, des limites et des possibles de chaque acteur
- ▶ Ponctualité
- ▶ Communication Klapp
- ▶ Communication claire et soutenante entre les parents et le corps enseignant
- ▶ Restitution de documents
- ▶ Participation aux réunions et aux entretiens
- ▶ Sensibilisation à des sujets d'actualité : écrans, alimentation, sommeil, ...
- ▶ Matériel à prendre
- ▶ Matériel à remettre
- ▶ Maladies
- ▶ Absences et jours jocker



# Juin 2025

Les futurs.es élèves de 1H visitent leur  
classe

ECOLE DU PLATY

The image shows the exterior of a school building. On the right, a brown wall features the name 'ECOLE DU PLATY' in large, white, sans-serif capital letters. To the left, a long, two-story building with a series of windows is visible. A concrete walkway leads from the foreground towards a set of stairs in the distance. The sky is blue with scattered white clouds. The foreground on the right has some green bushes and a gravel area.

# Questions ?

A vous la parole



# ▶ TSS

Accueil d'un travailleur social en milieu scolaire dans notre école



# Présentation

- ▶ Sébastien Peiry-Folly - 42 ans - Educateur social E.S.
- ▶ Je serai présent tous les mardis au Platy
- ▶ Mail : [Sebastien.PeiryFolly@edufr.ch](mailto:Sebastien.PeiryFolly@edufr.ch)
- ▶ Tél: 026 305 81 32



# Définition

*Le travailleur social a pour but de soutenir l'école dans la détection précoce, la prise en charge et le traitement des problématiques sociales et des comportements qui mettent en danger l'intégration scolaire des élèves et péjorent le climat scolaire, dont les conditions d'enseignement.*

# Rôles du TSS

- ▶ Soutenir le corps enseignant et les parents dans leur mandat éducatif.
- ▶ Prendre en charge les situations problématiques des élèves le plus tôt possible.
- ▶ Faciliter le lien entre les familles et les enseignant.es lorsque cela est nécessaire.
- ▶ Mettre en place des projets de prévention et/ou visant à l'amélioration du climat scolaire.
- ▶ Permettre aux élèves de développer des compétences dans la gestion et la résolution de conflits.
- ▶ Favoriser auprès des enfants une réflexion sur les règles de vie communautaire.
- ▶ Prévenir les situations de marginalisation et d'exclusion.
- ▶ Offrir de l'écoute, des conseils, un accompagnement et un soutien aux élèves qui en ont besoin.

# Les rôles de chacun

- ▶ L'enseignant a la responsabilité du suivi pédagogique et éducatif des élèves, selon le cahier des charges (soutien et conseil, surveillance et encadrement, relations école-famille, collaboration avec d'autres services).
- ▶ La direction coordonne les mesures et est informée des situations.
- ▶ Le TSS fait partie intégrante de l'école, de ce fait, il peut être amené à rencontrer les élèves sans l'autorisation préalable des parents. Néanmoins, si la situation exige un suivi, le TSS tiendra informé les parents afin de coordonner et construire au mieux son intervention.

# Une préoccupation : les écrans



# Coordination école-parents migrants

- ▶ Christelle Fisler
  - 079 / 199 90 53
- ▶ La coordinatrice informe sur :
  - l'**école** en Suisse;
  - la vie à l'école (par exemple les horaires, les devoirs et la récréation);
  - les relations entre la famille et l'école;
  - les lieux importants (par exemple les associations, les bibliothèques, etc);
  - les activités proposées par la Commune (par exemple les sports et les cours de français pour adultes);
  - la vie en Suisse (par exemple le travail et le permis de séjour).



# Fondation pour les structures d'accueil extrafamilial

- ▶ La Fondation pour les structures d'accueil extrafamilial (FAEF) a été fondée par la Commune de Villars-sur-Glâne.  
Elle a pour but de gérer le domaine de l'accueil extrafamilial (pré- et parascolaire). Elle regroupe aujourd'hui deux crèches (Arc-en-Ciel et Les Dauphins) et **quatre accueils extra-scolaires** (Cormanon, Les Rochettes, Villars-Vert et le Platy).
- ▶ Responsable de l'AES du Platy
  - ▶ Delphine Chofflon

# Conseil des parents

- ▶ Son rôle est de servir à l'échange d'informations et au débat de propositions portant sur :
  - ▶ la collaboration entre l'école et les parents ;
  - ▶ le bien-être des élèves ;
  - ▶ et leurs conditions d'étude.
- ▶ Le conseil est consulté par les autorités compétentes dans les affaires scolaires de portées générales en lien avec l'établissement et pour lesquelles le rôle ou l'avis des parents est important. Selon l'article 31 al. 2 de la LS, le conseil des parents n'a pas de compétence décisionnelle.
- ▶ Contacts :
  - ▶ Mme Ecatarina Ernst
  - ▶ M. Laurent Vésy

